



Gaceta
ENP

Órgano Informativo de la
Escuela Nacional Preparatoria
Universidad Nacional Autónoma de México

18 de febrero de 2025 | No. 14

13^a Olimpiada Universitaria del Conocimiento

Entregan 50 premios a la Preparatoria

Hogar



Foto: Beatriz Karolina García Rubio.



Foto: Catalina Larraguivel Vázquez.



Foto: Camilo David Lugo Medina.

Multijugadas



Foto: Andrea Lizeth Hernández Coria.

Diversión improvisada



Foto: Doménico André Lozano Castillo.

Sobresale la ENP en olimpiada del conocimiento



Fotos: Carlos Diego.

La Escuela Nacional Preparatoria reafirmó su excelencia académica al obtener 50 distinciones en la 13ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2024, cuya ceremonia de premiación se llevó a cabo en el Auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria.

El evento fue presidido por Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien reconoció el esfuerzo de los 64 estudiantes galardonados, en su mayoría preparatorianos.

“Son la energía transformadora que nuestra sociedad necesita, son la prueba de que el conocimiento, cuando se cultiva con ímpetu y responsabilidad, se convierte en una herramienta de cambio. Continúen soñando, explorando y aprendiendo. Este reconocimiento no es un punto de llegada sino un punto de partida y objetivos aún mayores, mismos que les permitirán seguir dejando huella”.

Enfatizó que, con dedicación, han practicado los valores fundamentales de nuestra Universidad: la libertad de pensamiento, la búsqueda incesante del saber, la pluralidad de ideas y el compromiso con la igualdad y la justicia social.

Ningún logro es individual, recordó, pues contribuyen las familias



Leonardo Lomelí, Leonardo Anaya y María Dolores Valle.



Fotos: Carlos Diego.

alentándolos e impulsándolos, y los docentes son guías que los ayudan a alcanzar las metas. Asimismo, agradeció a los organizadores de esta competencia, por su profesionalismo y dedicación.

Fruto del esfuerzo

La participación de la ENP fue sobresaliente al obtener reconocimientos en las diversas áreas del certamen: Biología, Física, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura, Matemáticas y Química.

En total, la institución logró 14 medallas de oro, 12 de plata, 14 de bronce y 10 menciones honoríficas.

En representación de los triunfadores, Leonardo Anaya Sánchez, alumno del plantel 9 Pedro de Alba, quien obtuvo medalla de oro en Biología, expresó su admiración por

los participantes con quienes comparte la pasión por el estudio.

“Recibir este reconocimiento es muy significativo y reconfortante. Esmerarse por conseguir un objeti-

vo ha dado frutos y este logro no es más que la cúspide de todo lo que, para mí, representa el deleite de aprender sobre la ciencia de la vida, en la mejor casa de estudios.”

Compartió la idea de que es válido soñar con la victoria, pero “para alcanzar un objetivo y hacer que algo realmente valga la pena, es necesario apasionarse por cada paso en el camino, poner esfuerzo día a día e interesarse verdaderamente en la materia. En pocas palabras, hay que amar realmente lo que se hace para conseguir el triunfo”.

En la ceremonia estuvieron presentes, el secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria, Fernando Macedo Chagolla; el director general de Orientación y Atención Educativa, Germán Álvarez Díaz de León; la directora general de la ENP, María Dolores Valle Mar-



tínez, y el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez.

Distinción especial

Alumna de sexto año del plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera, Fátima Olivo Gutiérrez fue reconocida como la única mujer premiada en el área de física. "Obtener la medalla de oro es un logro que significa mucho para mí. Estoy muy feliz y agradecida, ya que es el resultado de todo mi esfuerzo, dedicación y compromiso".

Con particular emoción expresa estar motivada y sentir una gran satisfacción personal, "me impulsa a seguir dando lo mejor de mí, con la certeza de que puedo alcanzar nuevas metas y superar mis propios límites. También es un reflejo del apoyo incondicional que he recibido de parte de mi familia".

Preparación

La joven preparatoriana decidió participar en esta categoría "porque es un campo fascinante que permite comprender los fenómenos que ocurren en nuestro día a día. La física puede explicar desde los procesos más cotidianos, como el movimiento de los objetos, hasta la complejidad del universo, abarcando desde los niveles atómicos hasta los cósmicos".

Asimismo, comentó que le asombra cómo una ciencia puede comprender tal amplitud, proporcionando respuestas a preguntas fundamentales sobre la naturaleza de



Fátima Olivo.

la materia y la energía. Es un campo que despierta su curiosidad, dijo, por cómo funcionan las leyes del universo.

"Mi preparación para la Olimpiada fue un proceso largo, pero muy enriquecedor, lleno de experiencias que valoro profundamente. Tuve la suerte de ser asesorada por las profesoras Alicia Allier Ondarza y Gabriela Reyna García, a quienes agradezco enormemente por su dedicación y apoyo constante", destacó.

Cuenta que tuvo asesorías desde antes de ingresar a quinto año y también estudiaba en vacaciones. Su primera participación fue en la 12ª edición, donde obtuvo la medalla de bronce, lo cual la motivó a prepararse mejor, con clases intensivas.

En cuanto a sus preferencias de estudio, compartió con *Gaceta ENP* que, desde pequeña, tuvo claro que quería ingresar a la carrera de Medicina. "En la preparatoria, descubrí nuevos intereses, especialmente en el campo de la física, lo que me hizo cuestionar por un momento cuál sería mi futuro académico. Sin embargo, tras reflexionar sobre mis metas y lo que me motivaba, reafirmé que mi verdadera vocación está en la medicina, en la práctica como en la investigación."

Inspiración

"Este logro simboliza que las mujeres podemos alcanzar metas tan altas como nos proponamos, sin importar el campo en el que decidamos incursionar. Espero que mi experiencia inspire a otras alumnas a confiar en sí mismas, a luchar por sus sueños con determinación y a romper las barreras que aún existen en áreas donde históricamente no hemos estado tan representadas."

Considera importante que las jóvenes se involucren en disciplinas en las que antes había poca presencia, "no sólo para resaltar nuestras capacidades, sino también para contribuir a una sociedad más igualitaria", concluyó.

La Olimpiada Universitaria del Conocimiento reconoce la excelencia académica y motiva a los estudiantes a seguir explorando el saber y a contribuir al desarrollo del país con su talento y dedicación. [ENP](#)

Testimonios de asesores y alumnos

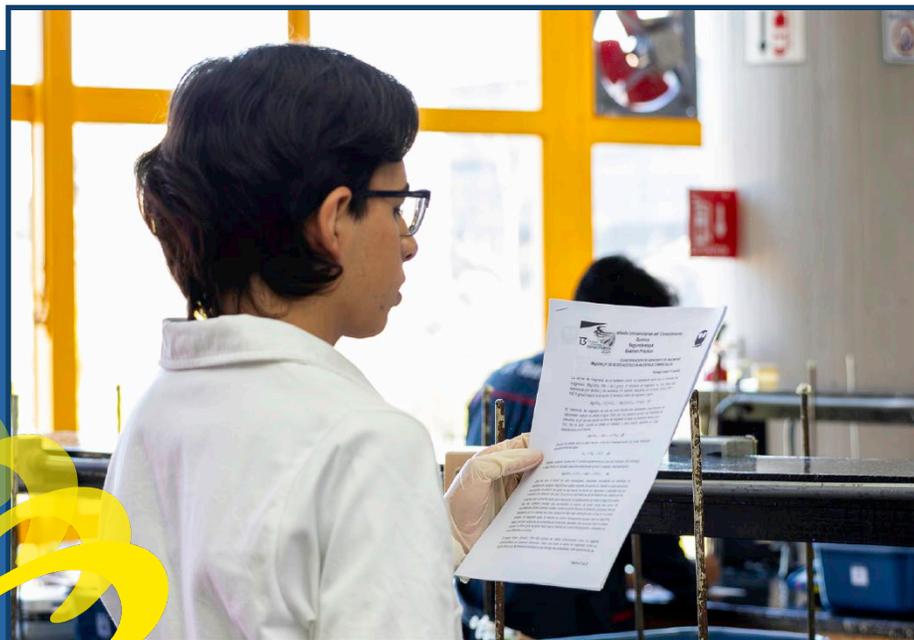


Foto: Carlos Diego.

Estudié con material didáctico. Al llegar al examen, me sentí muy bien preparado, aunque iba a competir con estudiantes de sexto año que ya tienen mayor experiencia, no me desanimé

Franco

“En relación con las asesoras y los asesores, mejoran sus estrategias pedagógicas al preparar a los concursantes; adquieren experiencia en la enseñanza aplicada en el ámbito competitivo; asimismo, motivan a estudiantes y docentes a participar, fortaleciendo a la comunidad preparatoria.”

Docentes

Érika Hernández Sánchez (plantel 5) comenta que le gusta mucho este programa porque “es una forma más para que el alumnado aprenda nuevos conocimientos y repase o refuerce otros. Las olimpiadas ofrecen una dinámica retadora, pues no sólo se trata de concursar con otros estudiantes de la ENP, sino de hacerlo con uno mismo”.

En el caso de Alicia Allier Ondarza (plantel 4), su interés por asesorar se dio al observar a los alumnos de mayor rendimiento, a quienes prepara con ejercicios y prácticas en clase. “Se necesita interés, tiempo y constancia”.

Del plantel 8, Alberto Montes de Oca Cruz explicó que primero da a

En la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, realizada cada año, el estudiantado de la Escuela Nacional Preparatoria (bachillerato e Iniciación Universitaria), así como el de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, puede concursar en cualquiera de las ocho áreas del conocimiento, informó Juana Silvia Espinosa Bueno, enlace institucional para dicho certamen.

La primera etapa la sentí fácil, no fueron necesarias las asesorías porque me gusta mucho la geografía. Hice el examen para medir mis conocimientos y ver si así puedo estudiar esa carrera

Isaí

En el caso de la ENP, dijo, la participación de los alumnos puede ser libre o bien por invitación del profesorado y, desde que inició este concurso, ha sido muy destacada, colocando en alto el nombre de nuestra institución.

“Para las y los estudiantes implica consolidar sus conocimientos en el área de participación; adquieren habilidades para la resolución de problemas complejos, el pensamiento crítico, la organización del tiempo y la disciplina; se favorece su seguridad y confianza al enfrentarse a retos académicos y obtienen el reconocimiento de sus pares, entre otros.”

Además, comentó, quienes reciben una distinción enriquecen su trayectoria académica, lo cual los impulsa a continuar en olimpiadas nacionales e internacionales.

conocer la convocatoria y plantea a los interesados los compromisos mutuos y la forma de trabajo. Después, habilita un *Classroom* para proporcionarles materiales que pueden resultar útiles y ellos también comparten otros. "Establecemos un calendario de diez sesiones presenciales para resolver y analizar exámenes y aclarar dudas".

Reyes Martín Mata Franco (plantel 6) destacó que se organizan en equipos de docentes para dar asesorías en horarios intermedios a fin de que puedan participar estudiantes de ambos turnos. Les proporcionan materiales para que los revisen previamente al día de su asesoría en la cual profundizarán. Cada bloque de temas cierra con la aplicación de un examen. En la segunda fase, realizan prácticas experimentales.

Los alumnos de Enrique Escalante Notario (plantel 7) se acercaron para preguntarle acerca de dicha olimpiada. "Investigué y les compar-

Mi profesora de literatura nos compartió recursos para estudiar y sentí que llegué bien preparada al examen
Jimena

Área	Medallero			
	Oro	Plata	Bronce	Mención honorífica
Biología	1	1	3	2
Física	4	2	1	
Filosofía	2	2	2	3
Geografía	2	5	4	2
Historia	1			
Literatura	2	1	2	3
Matemáticas	1		1	
Química	1	1	1	

tí la información, además de ofrecer mi apoyo para asesorarlos debido al entusiasmo que presentaban y el cual quería acrecentar."

Raquel Gallardo Mojica (plantel 9) opinó que "al terminar las asesorías y el concurso, los jóvenes descubren habilidades de análisis, síntesis, reflexión, comprensión y de diálogo. Es una competencia sana entre pares, con posibilidades de ser premiados."

Es importante la oportunidad que se le da a los estudiantes de superarse a sí mismos y de esforzarse por mejorar. Esto puede contribuir con su autoconocimiento y confianza. Aunado a lo anterior, este tipo de actividades suman positivamente al currículum de los jóvenes, quienes en un futuro buscarán nuevas oportu-

Yo sí asistí a asesorías e hice exámenes muestra. La verdad me fue muy bien, contesté el examen rápido
Daniela

tunidades educativas como becas o intercambios académicos, afirmó Vanessa Vega García (plantel 1).

"La olimpiada me parece muy importante porque incluso determina la carrera profesional. Me gustaría expresar que, dada su complejidad, lo ideal es que quienes compitan sean alumnos de sexto que ya han cursado por las asignaturas que abarca el examen y, sobre todo, que cuentan con una mayor madurez emocional", Erika López Álvarez (plantel 3). ENP

Fotos: Carlos Diego.





Roselia Osorio

El 11 de febrero fue proclamado Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con la finalidad de reconocer el papel fundamental que las mujeres desempeñan en la comunidad científica y tecnológica.

La Escuela Nacional Preparatoria, en sus nueve planteles y en la Dirección General, se unió a esta conmemoración con un programa variado de actividades, que destacó la importancia de la presencia de las mujeres en la ciencia.

Organizada por la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), se realizó una dinámica en las instalaciones de esta dependencia titulada Las Mujeres en la Ciencia: El Juego del Conocimiento, que se inspira en el juego de Serpientes y Escaleras, originado en la India en el siglo XVI, informó esta CInIG.

Asimismo, destacó que se le conocía, precisamente así, como El Juego del Conocimiento, por sus enseñanzas filosóficas. Años más tarde, llegaría a Europa y luego a América, donde se convertiría en un recurso lúdico para mostrar las consecuencias de las buenas y malas acciones. Las escaleras representaban virtudes y las serpientes actos inmorales.

La novedad

En un arduo trabajo en equipo y de investigación, integrantes de dicha CInIG idearon un tablero en cuyas ca-

Se une la Preparatoria al 11F



sillas se observan ilustraciones, frases y fragmentos de biografías de mujeres dedicadas a las áreas de Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas (CTIM), que buscan impulsar a las niñas y las jóvenes a incursionar en estos campos del saber. Así también, se hallan imágenes de directoras de centros o institutos de investigación dentro de la Universidad.

Causa-efecto

Las escaleras en el tablero, como es bien conocido, permiten subir y avanzar con mayor rapidez. En ellas, hay trayectorias de investigadoras, profesoras y académicas universitarias destacadas.



Foto: Carlos Diego.

Aquí, comentaron, las serpientes representan las violencias, tanto estructurales, machistas y psicológicas, como techos de cristal, entre otras, a las que se han tenido que enfrentar día a día.

Si bien las serpientes muestran trayectorias académicas que superaron estas violencias, no significa que



π 

Fátima Olivo.



Actividades en los planteles.

Foto: All Itais Romero Ramos.



todas las mujeres puedan hacerlo, por lo que, subrayaron, hay que seguir trabajando por una Universidad más incluyente donde se reconozca el trabajo de todas las personas.

El objetivo del juego es recorrer las 100 casillas que componen el tablero, moviéndose por los tiros de los dados. La primera persona en llegar a la última será la triunfadora. ¡Recuerda que aquí gana quien más mujeres en la ciencia conoce!, se oía decir entre las organizadoras.

Al final, los ganadores fueron premiados. Pero, en general, los participantes, además de tener un tiempo recreativo a manera de pausa entre sus actividades cotidianas, se llevaron consigo nueva información para compartir, ya sea en clase o con sus allegados.

Mensaje de una preparatoriana

Quisiera recordarles a todas las jóvenes de la UNAM que las ciencias no sólo son un campo del conocimiento, sino un espacio donde su curiosidad,

creatividad y pasión pueden hacer una diferencia en el mundo.

Hemos demostrado una y otra vez que tenemos la capacidad de liderar, innovar y contribuir de manera significativa en todas las ramas del saber. Aunque históricamente hemos sido menos representadas en la ciencia, cada vez estamos superando más barreras para dejar nuestra huella e inspirar a futuras generaciones de mujeres.

Tenemos el poder de desafiar cualquier límite que aún exista, de cuestionar las normas y los estereotipos. La ciencia necesita diversidad, diferentes perspectivas y nosotras tenemos una visión valiosa que aportar.

No dejen que los miedos ni las dudas las frenen. Atrévanse a dar ese primer paso, a cuestionar, investigar, soñar en grande y a creer en su capacidad de transformar el mundo.

Cada desafío es una oportunidad para crecer, aprender y avanzar hacia el futuro con más fuerza. Si pudiera darles un consejo a mis compañeras,

especialmente a las de nuevo ingreso, sería: Aprovechen al máximo los recursos y programas que nos ofrece la UNAM. Participen en todas las actividades que puedan, exploren áreas diferentes y no tengan miedo de cometer errores. Cada experiencia, positiva o desafiante, les dará valiosas lecciones y las ayudará a conocerse mejor a sí mismas.

El Día Internacional de la Mujer en la Ciencia es un recordatorio: Tenemos un papel crucial en el avance de la ciencia y en la construcción de un futuro mejor para todos. No importa qué tan grande o pequeño sea el paso, lo importante es seguir adelante con dedicación y convicción. ¡Las ciencias necesitan de su voz, de su perspectiva y de su visión! Cada una de ustedes tiene el potencial de cambiar el mundo, ser parte de esa transformación que tanto necesitamos. **Fátima Olivo Gutiérrez, medallista en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento (área de Física).** ENP

 π 

Explorar las intersecciones entre la inteligencia artificial (IA) y diversas áreas del conocimiento fue el objetivo de una jornada de actividades realizada en los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, en las cuales se fomentaron discusiones acerca del uso ético de esta tecnología, sus implicaciones filosóficas y su papel en la educación, informó María del Carmen Cadena Roa, jefa del Departamento de Filosofía.

“El evento tuvo un impacto significativo en la comunidad educativa al propiciar un diálogo profundo entre disciplinas como filosofía, historia, arte y ciencias sociales”, señaló.

Aportaciones

Los estudiantes reflexionaron sobre temas contemporáneos relacionados con la IA, lo que contribuyó al desarrollo de habilidades críticas y analíticas, acordes con ejes del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2026 de la ENP.

Los beneficios de la jornada, afirmó, fueron múltiples: se generó una mayor conciencia social al discutir los dilemas éticos que plantea la IA,

La jornada ofreció un espacio a los jóvenes para escuchar diferentes opiniones, expresar sus preocupaciones e intereses filosóficos

Plantel 1



Foto: cortesía Colegio de Filosofía ENP.

Discusiones sobre inteligencia artificial

lo cual sensibilizó a los participantes en cuanto a su efecto en la sociedad.

La interacción entre alumnos y profesores de diferentes colegios fortaleció esta comunidad, fomentando un valioso intercambio de ideas y experiencias. Además, las presentaciones y conferencias ofrecieron nuevas metodologías para integrar la IA en el aula, enriqueciendo así el proceso educativo.

Programa

La jornada incluyó variedad de actividades. Ejemplos de las conferencias fueron Hombre, IA y Posmodernidad; La IA según Yuval Noah Harari; La Prueba de Turing entre la IA y la Filo-

El verdadero progreso radica en cómo los seres humanos elegimos utilizar la IA para construir un futuro más equitativo y sostenible

Plantel 3

sofía; La Inteligencia en Disputa, qué tan Inteligente es la Inteligencia Artificial, entre muchas otras.

Se expusieron muestras fotográficas y de infografías que ilustraron el impacto de la IA en distintas áreas. También hubo proyecciones de películas como *Her* y *Yo Robot*, que dieron pauta a debates éticos. El as-

pecto lúdico estuvo presente con el maratón de filosofía.

Se llevaron a cabo cafés filosóficos con temas como el de Relación Amorosa con una IA; conversatorios sobre si la IA es un peligro para la humanidad, en el cual se plantearon preguntas pertinentes a la educación y al uso responsable de la tecnología.

Hubo discusiones guiadas; una obra titulada *Resonancias* y el performance *Imagen y Palabra*, donde

los jóvenes demostraron sus habilidades expresivas para motivar la reflexión en torno a la manera de comunicar ideas, y una mesa redonda acerca de la inteligencia artificial desde la mirada estudiantil, por citar sólo algunas.

Además, el profesorado y el alumnado dejaron testimonio de las actividades hechas en sus planteles, mediante la elaboración de reseñas y el registro fotográfico.

“La jornada resultó ser un gran éxito en términos de participación e interés, logrando involucrar una amplia audiencia en debates relevantes sobre el futuro de la inteligencia artificial y su interacción con la humanidad en múltiples frentes”, subrayó Carmen Cadena.

Este evento consolidó un paso importante hacia la formación de una comunidad educativa consciente y más crítica ante los avances tecnológicos y sus repercusiones. **ENP**



Hay un impacto ambiental por parte de los dispositivos electrónicos que emplean IA. Esto representa una amenaza significativa para la salud del planeta

Plantel 4

En el maratón de filosofía se cuestionó sobre tópicos de lógica. La victoria fue para el grupo 434

Plantel 5



Los estudiantes realizaron análisis y comentarios críticos acerca de las exposiciones y participaron con preguntas y comentarios

Plantel 9

Fotos: cortesía Colegio de Filosofía ENP.



PRIMERA REUNIÓN ANUAL INTERDISCIPLINARIA DEL BACHILLERATO 2024-2025 CONVOCATORIA

El plantel 8 “Miguel E. Schulz” y el plantel 1 “Gabino Barreda” de la Escuela Nacional Preparatoria UNAM a través del comité organizador de la Reunión Anual Interdisciplinaria del Bachillerato RAIB, invita a los estudiantes de bachillerato y académicos en las áreas de ciencias exactas, experimentales, sociales y humanidades, a participar presentando propuestas de:

| INVESTIGACIONES EXPERIMENTALES, DOCUMENTALES Y BIBLIOGRÁFICAS |

| PÓSTER CIENTÍFICO O DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA |

| DEMOSTRACIONES EXPERIMENTALES |

| DISERTACIONES |

Que se llevará a cabo los días **19 de marzo 2025 en el Plantel 1 “Gabino Barreda”** y el **20 de marzo 2025 en el Plantel 8 “Miguel E. Schulz”** de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

**FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE TRABAJOS
1 DE MARZO 2025**

<https://sites.google.com/enp.unam.mx/raib2025/inicio>



Participa en: *Vive el CCU con Puntos CulturaUNAM*

TEATRO UNAM Y CONEJILLOS DE INDIAS
PRESENTAN:

ALGODÓN DE AZÚCAR

DE GABRIELA OCHOA



febrero
21
11:00 am

LOS METRO
2023
GANADOR
MEJOR ACTOR PRINCIPAL
MEJOR VESTUARIO
MEJOR DISEÑO SONORO

TALIA
2024
GANADOR
MEJOR ESPECTACULO
LATINOAMERICANO
DE ARTES ESCENICAS

ncpt
2023
GANADOR
MEJOR DISEÑO
DE ILUMINACIÓN



EL ESTUDIANTE ORIENTA AL ESTUDIANTE

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
HASTA EL 28 DE FEBRERO, 2025



Secretaría de
Servicios y
Atención a la
Comunidad
Universitaria



JORNADA UNIVERSITARIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

DEL 18 DE MARZO AL 4 DE ABRIL, 2025





CÁTEDRA
NELSON
MANDELA



4
Facultad de Psicología

Santander

CHARLAS
**CULTURA DE PAZ:
DERECHOS HUMANOS EN LAS ARTES**

21 de febrero | 10:20 horas
Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5 "José Vasconcelos"
Acceso únicamente para estudiantes del plantel

culturaUNAM



UNAM

Escuela Nacional Preparatoria
Secretaría de Difusión Cultural
y el Colegio de Dibujo y Modelado
Te invitan al:

**CICLO DE
CONFERENCIAS**

**"CREACIONES
DEL AMOR"**

A cargo de:
Mtra. Mónica Villanueva Vilchis
Mtro. Oliver de la Rosa Anzures

Plantel 2
Auditorio "Enrique Ruelas Espinosa"

21 de febrero
12:00 horas



Escuela Nacional Preparatoria
Secretaría de Difusión Cultural
y el Colegio de Dibujo y Modelado
Te invitan al:

**CICLO DE
CONFERENCIAS**

**"CREACIONES
DEL AMOR"**

A cargo de:
Mtra. Mónica Villanueva Vilchis
Mtro. Oliver de la Rosa Anzures



Plantel 7
Auditorio "Juan Ruiz de Alarcón"

21 de febrero
15:20 horas



Orquesta de Cámara
de la Escuela Nacional Preparatoria
Director: Mtro. Luis Samuel Salama y Alcalá

Segundo Ciclo de
Conciertos Didácticos
2024-2025



La Escuela Nacional Preparatoria
y su Secretaría de
Difusión Cultural
presentan:

Plantel 9
"Pedro de Alba"

24 de febrero
13:00 y 18:00 horas

Cuarteto de Cuerdas
de la Escuela Nacional Preparatoria

Segundo Ciclo de
Conciertos Didácticos
2024-2025

La Escuela Nacional Preparatoria
y su Secretaría de
Difusión Cultural
presentan:

Plantel 4
**"Vidal Castañeda
y Nájera"**

25 de febrero
16:10 horas

Piano
Dra. Betty Zanolli Fabila

Segundo Ciclo de
Conciertos Didácticos
2024-2025

La Escuela Nacional Preparatoria
y su Secretaría de
Difusión Cultural
presentan:

Plantel 7
"Ezequiel A. Chávez"

25 de febrero
17:00 horas



 ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

 SECRETARÍA DE DIFUSIÓN CULTURAL

 PRESENTAN:

MILK BAND

TOUR ESCUELAS 2025



PREPA 8 26 DE FEBRERO
1:40 PM

PRESENTANDO
NUEVO SENCILLO
"HOY"







TE INVITAMOS A CELEBRAR EL

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

TALLERES Y ACTIVIDADES GRATUITAS PARA TODOS

28 DE FEBRERO
10:30 - 14:00 HRS


 PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA
 BRASIL 33, CENTRO HISTÓRICO

VER MAPA



CÁTEDRA
 NELSON
 MANDELA





 Facultad de Psicología



CHARLAS
CULTURA DE PAZ:
DERECHOS HUMANOS EN LAS ARTES

28 de febrero | 18:40 horas

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 "Antonio Caso"

Acceso únicamente para estudiantes del plantel



18 de febrero de 2025

ENP

Notiprepas

Iván Jiménez

Estudia vulcanología en la UNAM



Foto: Carlos Diego.

Hace 30 años se reactivó el volcán Popocatepetl y el Instituto de Geofísica de la UNAM, junto con la Escuela Nacional Preparatoria, lo conmemoró con la jornada Aventuras Volcánicas en la Prepa. Una propuesta que llevó diferentes actividades para adentrarse en el vasto fenómeno volcánico, como charlas con expertos sobre sismología e historia eruptiva; talleres interactivos de análisis y clasificación de rocas; y una feria de ciencias, con los objetivos de fortalecer el interés por las profesiones científicas, sensibilizar sobre la relevancia de las geociencias y animar a los jóvenes a pensar en la posibilidad de estudiar vulcanología en la Universidad.

El cuerpo y la lengua



Foto: Guillermo Miranda.

Para el 2º Proyecto Parcial de Etimologías Grecolatinas, el profesor Guillermo Miranda organizó la exposición *Las partes del cuerpo humano*, en la que el estudiantado de la Prepa de Coapa identificó raíces griegas y latinas en las palabras que nombran el cuerpo, para formar vocablos en español y de esa manera contextualizar el vocabulario y ubicarlo en infografías de siluetas humanas, exhibidas en puntos con bastante afluencia estudiantil dentro de las instalaciones. El propósito, interesar a los jóvenes preparatorianos sobre el origen de la lengua y promover el estudio de la asignatura con métodos ingeniosos y significativos.

Dirección General

Biól. María Dolores Valle Martínez
Directora General

Mtro. Raymundo Velázquez Martínez
Secretario General

M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo
Secretaria Académica

Lic. Enrique Alejandro González Cano
Secretario de Planeación

Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández
Secretaria de Difusión Cultural

Planteles

Lic. Axayácatl Guzmán Roque
Plantel 1 Gabino Barreda

Mtra. María del Carmen Crispín Martínez
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

Dra. Laura Elena Cruz Lara
Plantel 3 Justo Sierra

Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas
Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera

Mtro. Jaime Cortés Vite
Plantel 5 José Vasconcelos

Mtro. Isauro Figueroa Rodríguez
Plantel 6 Antonio Caso

M. en C. Víctor Manuel Coffe Ramírez
Plantel 7 Ezequiel A. Chávez

Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez
Plantel 8 Miguel E. Schulz

Dr. Raúl Rodríguez Díaz
Plantel 9 Pedro de Alba

Gaceta ENP

Gloria Adriana Hernández Sánchez
Coordinadora

Roselia Edith Osorio Clark
Editora

Guillermo Miranda Martínez
Redacción

Susana Pérez Mendoza
Diseño y Artes visuales

Carlos David Diego Azcarate
Fotografía

Jonathan Iván Jiménez Castellanos
Corrección de estilo

gaceta@enp.unam.mx

Gaceta ENP se publica quincenalmente por la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM. Se distribuye bajo la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

D.R. © 2024 Universidad Nacional Autónoma de México
Adolfo Prieto 722, C. P. 03100, Col. Del Valle, Ciudad de México
<http://enp.unam.mx/>



La presente obra está bajo una licencia de CC BY-NC-ND 4.0 internacional
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Esta licencia permite:
Compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato)
Adaptar (remezclar, transformar y construir a partir del material)
Bajo los siguientes términos:
Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado **Cambios**. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tiene el apoyo de la licenciante.
No Comercial. Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.
Sin Derivadas. Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado.

Derechos reservados conforme a la ley
Hecho en México

Para citar el texto.
Escuela Nacional Preparatoria (2025, 18 de febrero). *Gaceta ENP*. México. UNAM
<https://enp.unam.mx>